

# *Numerička matematika*

## *1. predavanje*

Saša Singer

`singer@math.hr`

`web.math.hr/~singer`

PMF – Matematički odjel, Zagreb

**Dobar dan, dobro došli**

# Sadržaj predavanja (početak)

- Uvod u kolegij:
  - Tko sam, što sam i kako do mene.
  - Pravila lijepog ponašanja.
  - Cilj kolegija “**Numerička matematika**”.
  - Pregled sadržaja kolegija.
  - Kolegiji prethodnici — **Ponovite!**
  - Ostale važne informacije o kolegiju. Posebno:
    - “**Pravila igre**” ili način polaganja ispita.
    - Literatura.
    - Moja web–stranica.
    - Korisni linkovi — službena web stranica kolegija.
    - Demonstratori.
  - Malo prodike.

# Sadržaj predavanja (nastavak)

- Uvodna priča o greškama:
  - Problemi numeričke matematike (zašto ona postoji).
  - Pojam greške, apsolutna i relativna greška.
  - Izvori grešaka — model, ulazni podaci (mjerjenje), metoda, zaokruživanje.
    - Ilustracija grešaka na modelnim primjerima.
  - Prikaz brojeva u računalu i greške zaokruživanja (ponavljanje).
  - Greške zaokruživanja osnovnih aritmetičkih operacija.
    - Opasno ili “katastrofalno” kraćenje.
  - “Širenje” grešaka zaokruživanja, stabilni i nestabilni algoritmi.
  - Primjeri iz prakse — posljedice grešaka.

# Informacije

Trenutno,

● **nema** posebnih informacija.

# Uvod u kolegij

# Sadržaj

- Uvod u kolegij:
  - Tko sam, što sam i kako do mene.
  - Pravila lijepog ponašanja.
  - Cilj kolegija “**Numerička matematika**”.
  - Pregled sadržaja kolegija.
  - Kolegiji prethodnici — **Ponovite!**
  - Ostale važne informacije o kolegiju. Posebno:
    - “**Pravila igre**” ili način polaganja ispita.
    - Literatura.
    - Moja web–stranica.
    - Korisni linkovi — službena web stranica kolegija.
    - Demonstratori.
  - Malo prodike.

# Na samom početku

- **Moja malenkost** (u punom “sjaju”):

doc. dr. sc. **Saša Singer**

- **Službeni osobni podaci:**

- ured (soba, kabinet): **227**, drugi kat,

- e-mail: **singer@math.hr**  
(Molim **plain text** poruke.)

- web stranica: **<http://web.math.hr/~singer/>**  
(ona “službena”: **<http://www.math.hr/~singer/>**  
je, uglavnom, **beskorisna**)

- **Konzultacije** (službeno):

- **petak, 12–14 sati**, ili — po dogovoru.



# Osnovna pravila “lijepog” ponašanja

Imam nekoliko lijepih **zamolbi** u rubrici “**kultura**”.

● Prva i osnovna je

**razumna tišina,**

tj. da pričanjem **ne ometate** izvođenje nastave.

● Zatim, **ne kasnite** na predavanje.

● Održavajte **razuman red** u predavaonici.

● **Mobilne telefone**, molim, **utišajte**.

# Cilj kolegija Numerička matematika

Većina ostalih kolegija na studiju (do sada) bavi se

- tzv. “egzaktom” ili “pravom” matematikom,

koja izgleda, otprilike, ovako:

- definicija, teorem, dokaz,

uz tek pokoji primjer.

Numerička matematika se ponešto razlikuje od toga:

- orijentirana je prema rješavanju konkretnih praktičnih problema,

- bazirana je na pojmu greške, odnosno, aproksimacije, tj. nije baš “egzaktna”.

# Cilj kolegija Numerička matematika (nastavak)

Zato kolegij ima **nekoliko** dosta različitih **osnovnih ciljeva**:

- spoznavanje **neminovnosti** pojave **grešaka** u praktičnom svijetu (izvori i vrste grešaka, važnost ocjene pogreške),
- pregled osnovnih **numeričkih** metoda za rješavanje nekih “standardnih” problema,
- samostalna **primjena** tih **metoda**,
- razvijanje **kritičnosti** u **interpretaciji** dobivenih rezultata (“brojevi imaju **jedinice**”).

Ovo zadnje je **najvažnije** — “da ne bi bilo ... ” (primjeri dolaze na kraju).

**Izvedba: više primjera, a manje dokaza!**

# Pregled sadržaja kolegija

Cijeli kolegij ima 7 “većih” cjelina (poglavlja):

- Uvod u kolegij — greške, uvjetovanost problema, stabilnost algoritama.
- Rješavanje linearnih sustava — tzv. direktne metode (Gaussove eliminacije, LR faktorizacija, faktorizacija Choleskog).
- Aproksimacija i interpolacija — općenito o problemu aproksimacije funkcija, interpolacija polinomom i splineom (splajnom).
- Metoda najmanjih kvadrata — opći diskretni problem, linearizacija, matična formulacija, QR faktorizacija. Neprekidni problem i ortogonalni polinomi.

# Pregled sadržaja kolegija (nastavak)

- Ortogonalni polinomi i generalizirana Hornerova shema.
- Numeričko integriranje — Newton–Cotesove i Gaussove formule.
- Rješavanje nelinearnih jednadžbi — bisekcija, Newton, sekanta, jednostavna iteracija, konstrukcija metoda višeg reda konvergencije.

U nastavnom planu piše još i **osma** cjelina:

- **Uvod u optimizaciju** bez ograničenja (1 tjedan).

Međutim, to sigurno **nećemo stići** — imamo **samo 13** tjedana nastave, umjesto ranijih **14**.

# Kolegiji prethodnici — *Ponovite!*

Numerička matematika ima prethodnike — to su:

- LA1 = Linearna algebra 1,
- MA2 = Matematička analiza 2.

Stvarno — matematički, trebamo i više od toga:

- LA2 = Linearna algebra 2,
- DRFVV = Diferencijalni račun funkcija više varijabli (parcijalne derivacije, ekstremi).

Dodatno — računarski, trebamo još i Programiranje 1, za:

- prikaz brojeva u računalu, aritmetika računala, greške zaokruživanja,
- pisanje i testiranje osnovnih algoritama.

# Pravila polaganja i ocjenjivanja (1)

Elementi ocjenjivanja su:

- domaće zadaće — 10%,
- 1. kolokvij — 40%,
- 2. kolokvij — 50%,
- eventualni završni ispit — 25%.

Zbroj je 125% — nije greška, v. objašnjenje malo niže.

Idemo redom ...

## Pravila polaganja i ocjenjivanja (2)

Domaće zadaće iz NM:

- Realizacija ide “automatski” — preko web aplikacije, slično kao na Prog1.

Pogledajte (za jedno 7 dana)

<http://web.math.hr/nastava/unm/zadace.php>

Trenutno ima 7 zadataka iz raznih područja. Bodovi idu prema broju točno riješenih zadataka.

- Zasad: 0, 1, 3, 4, 6, 7, 9, 10.

Rok za predaju zadaća je

- dan drugog kolokvija, do 24 sata (ponoć).

Aplikacija se tada “zatvara za javnost” — bodovi su konačni.



## Pravila polaganja i ocjenjivanja (3)

**Kolokviji.** Tijekom semestra pišu se dva kolokvija.

- 1. kolokvij — ima (najmanje) 40 bodova,

- 2. kolokvij — ima (najmanje) 50 bodova,

tj. oba kolokvija mogu imati “bonus” bodove.

- Na kolokvijima se postavljaju i teorijska pitanja.

Studenti koji ne pristupe nekom od kolokvija tijekom semestra, a svoj nedolazak

- pravovremeno opravdaju na odgovarajući način

- na pr. medicinskom dokumentacijom,

- kolokvij će polagati u dogovoru s nastavnicima.

**Realizacija:** Predati molbu s dokumentacijom u referadu.

# Pravila polaganja i ocjenjivanja (4)

Za **prolaznu** ocjenu potrebno je:

- skupiti **najmanje 45 bodova** (iz kolokvija i zadaća),
- od čega **barem 40 bodova** mora biti na **kolokvijima**.

“Prva” **ocjena** se formira na temelju

- **zbroja bodova** iz **kolokvija** i **zadaća**.

Zato prva **3** elementa ocjenjivanja zbrojeno daju **100%**. No,

- možete zaraditi i **više** od **100** bodova.

Ako ste **zadovoljni** ocjenom, to je (uglavnom) to!

# Pravila polaganja i ocjenjivanja (5)

## Završni ispit:

- U načelu — završnog usmenog ispita **NEMA**.

## Mogući izuzeci su:

- po **želji** — ako **niste zadovoljni** “prvom” ocjenom,
- po **kazni** — nastavnik **IMA PRAVO** pozvati studenta na usmeni ispit (na pr. zbog **prepisivanja** na kolokviju).

Na završnom ispitu moguće je ostvariti **najviše** još **25** bodova (v. skalu za ocjene).

## Oprez:

- Student može svojim **neznanjem** na završnom ispitu dobiti i **negativnu** ocjenu — **pasti**.

# Pravila polaganja i ocjenjivanja (6)

## Popravni ispit.

- Studenti koji su tijekom semestra na kolokvijima skupili **barem 10** bodova,
- a **nisu** položili kolegij,

**mogu** pristupiti **popravnom** kolokviju.

Popravni kolokvij obuhvaća gradivo **cijelog** kolegija.

- Na njemu je moguće ostvariti (barem) **100** bodova, tj., opet može biti “**bonus**” bodova.
- Bodovi iz zadaća se **zbrajaju** u ocjenu.

Na popravni kolokvij primjenjuje se **isto** pravilo o **završnom** ispitu kao i za redovne kolokvije.

# Pravila polaganja i ocjenjivanja (7)

Tablica ocjenjivanja:

| Bodovi    | Ocjena |
|-----------|--------|
| 0 – 44    | 1      |
| 45 – 59   | 2      |
| 60 – 74   | 3      |
| 75 – 89   | 4      |
| 90 i više | 5      |

Onih  $\leq 25$  bodova na završnom usmenom ispitu znači da

🔴 jako dobrim znanjem možete zaraditi i dvije ocjene više!

# Literatura (1)

Osnovna literatura su, naravno,

- predavanja i vježbe,

s popratnim materijalima (predavanja su dostupna na webu).

Moja web stranica za **Numeričku matematiku** je

[http://web.math.hr/~singer/num\\_mat/](http://web.math.hr/~singer/num_mat/)

Tamo su kompletna predavanja od prošle dvije godine, a stizati će i nova (kako nastaju).

Materijale za predavanja doc. Grubišića možete naći na

<http://web.math.hr/~luka/indexh.html>

Napomena: to nije zamjena za “živu” nastavu (v. kasnije)!

## Literatura (2)

Postoji i “stvarna” literatura — u “pisanom” obliku:

● tzv. “skripta” iz Numeričke matematike (ili analize).

Skraćena verzija skripte — 1. dio (prvih 7 tjedana):

[http://web.math.hr/~singer/num\\_mat/num\\_mat1.pdf](http://web.math.hr/~singer/num_mat/num_mat1.pdf)

Skraćena verzija skripte — 2. dio (drugih 6 tjedana):

[http://web.math.hr/~singer/num\\_mat/num\\_mat2.pdf](http://web.math.hr/~singer/num_mat/num_mat2.pdf)

Da se **ne uplašite** veličine: i tu ima “previše” materijala.  
Jednom će se (možda) dovesti u red.

## Literatura (3)

Ako nekog zanima, originalna “velika” skripta je:

- Z. Drmač i ostali,  
Numerička analiza (skripta),  
PMF–MO, 2003.

Izravni “link” na “veliku” skriptu je

[http://web.math.hr/~singer/num\\_mat/num\\_anal.pdf](http://web.math.hr/~singer/num_mat/num_anal.pdf)



# Literatura (4)

Dodatna literatura:

- K. E. Atkinson,  
An Introduction to Numerical Analysis (second edition),  
John Wiley and Sons, 1989.

i hrpa malo starijih knjiga iz numeričke analize (matematike).

Možete potražiti i knjigu:

- Wolfgang Dahmen i ostali,  
Numerik für Ingenieure und Naturwissenschaftler,

Pripadni nastavni materijali su na stranici

<http://www.igpm.rwth-aachen.de/node/161/>

(koristite Firefox!)

## *Korisni linkovi*

Službena web stranica kolegija je:

<http://web.math.hr/nastava/unm/>

“User’s guide for everything” — Wikipedia:

<http://en.wikipedia.org/>

## Korisni linkovi — nastavak

Na molbu Sanje Singer i Vedrana Novakovića, za goste je otvorena i web stranica kolegija Matematika 3 i 4 na FSB-u.

Tamo možete naći dodatne materijale za neke dijelove NM,

● posebno — vježbe i riješene zadatke.

Predavanja su “malo nježnija” od naših. Početna stranica je

<http://e-ucenje.fsb.hr/>

Zatim potražite “Katedra za matematiku” i onda:

● odete (kliknete) na kolegije Matematika 3 i 4,

● kliknete na gumb “Prijava kao gost”,

● na stranici potražite blok 3 “Numerička matematika”.

Iskoristite! Naravno, smijete pogledati i ostalo!

# Demonstratori

Kolegij “**Numerička matematika**” ima **demonstratore**:

- Ervin Duraković i Marin Mišur.

Kroz neko vrijeme, kad se raspored ustabili,

- za upute za dogovor i termine,

- pogledajte oglase na oglasnoj ploči ili na webu kolegija.

## Napomena uz kolokvije

Kolokviji iz prošlih godina “vise” na webu kolegija, na adresi

<http://web.math.hr/nastava/unm/kolokviji.php>

Pogledajte ih unaprijed, isplati se!

Napomena: Očekujte da će

- “teorija” nositi još više bodova.

Nekoliko dobrih razloga za to:

- Relativno efikasna zamjena za obavezni “usmeni” ispit (zamislite da ga ima ... ).
- Smanjuje se negativni efekt “glupih” grešaka u računanju (kuckanje po kalkusu),
- a stimulira razumijevanje teorije s predavanja.

## Napomena uz vježbe i predavanja

Na kraju, **zaboravite** na “famu” da se

- NM polaže **isključivo vježbama**,
- pa na **predavanja ne treba ni dolaziti**.

Da bi to “prošlo”, na kolokvijima morate

- **izračunati** sve što treba — i to **bez grešaka**.

Možda je **lakše** znati ponešto “**teorije**”.

Usput, **predavanja** sadrže i hrpu **riješениh zadataka**.

Hm, ... znam što sad slijedi:

- predavanja su na **webu** — dodatni razlog da na njih **ne treba dolaziti!**

Kako hoćete ... **neću popisivati** “za bodove”!

# Materijali na webu i “živa” nastava

Međutim, **najkorisnija** stvar na predavanjima je

- ono što onako “**usput**” ispričam,
- a **ne piše** na folijama (slajdovima).

Naravno, i to da me se može **prekinuti** i ponešto **pitati!**

Materijali na webu imaju sasvim drugu **svrhu**.

- **Ne trebate** bjesomučno pisati **sve što kažem**,
- **najveći** dio **već piše!**

Savjet = “uputstvo za uporabu” materijala:

- **prije** predavanja, **pogledajte** i **isprintajte** ih (4 ili 6 slajdova po stranici, kako vam paše),
- a dodatne **bilješke** pišite na **tim papirima**.

# Programski paketi, biblioteke i sl.

A programska podrška? Ima **svoga**:

- Mathematica, Matlab, BLAS, LAPACK, ...

Moderni **software** “**zna**” svašta

- računanje — numeričko i simboličko, vizualizacija, itd.

Međutim, namjerno **nisam** spominjao! Da se razumijemo,

- **dozvoljeno** je koristiti, ako znate, ali ...

Numerička matematika **nije** mjesto za “**kurs**” iz korištenja raznih programskih paketa, biblioteka i sl.

- **Prvo** treba **naučiti matematiku**
- i **vidjeti** ponešto **primjera** (nije bitno kako su nastali).

Onda ste “**zreli**” za dalje.



# Programski paketi, biblioteke i sl. — nastavak

Ako vam numerika ikad zatreba u životu,

- na vama će biti **odgovornost** za **primjenu** stvari.

Morate **prvo** znati

- **što** radite, i što se može dogoditi s **rezultatima**,

pa tek onda **kako** to realizirati

- koji **paket**/**biblioteku** koristiti, koju **metodu**/**rutinu** koristiti (obično ih je **nekoliko**, za **istu** ili sličnu stvar), itd.

Čuvajte se “**crnih kutija**” koje “znaju sve”.

- **Nekritička** primjena bilo čega — i može biti **BUUUUM!**

Rijetko ćete baš **pisati** neki **numerički kôd**. Ali, da znate,

- to je posao za **dobro školovane matematičare!**

# *Ima li pitanja?*

Slušam ...

# Numerička matematika

# Problemi numeričke matematike

U matematici postoji niz problema koje

● ne znamo ili ne možemo egzaktno riješiti,  
tj. prisiljeni smo tražiti približno rješenje.

Neki klasični “zadaci” u numeričkom računanju su:

- rješavanje sustava linearnih i nelinearnih jednačbi,
- računanje integrala,
- računanje aproksimacije neke zadane funkcije (zamjena podataka nekom funkcijom),
- minimizacija (maksimizacija) zadane funkcije, uz eventualna ograničenja (obično, u domeni),
- rješavanje diferencijalnih i integralnih jednačbi ...

# Problemi numeričke matematike (nastavak)

Neke probleme čak **znamo** egzaktno riješiti (bar u principu),

☛ poput sustava **linearnih** jednažbi (ponoviti LA1),  
no to **predugo** traje, pa koristimo **računala**.

Međutim, tada imamo **dodatni** problem, jer

☛ računala **ne** računaju **egzaktno**, već **približno!**

Oprez, tada ni **osnovne** aritmetičke operacije **nisu** egzaktne.

Dakle, ključni pojam u **numerici** je

☛ **približna** vrijednost, odnosno, **greška**.

# Ciljevi numeričke matematike

U skladu s tim, osnovni **zadatak** numeričke matematike je naći (dati) odgovore na sljedeća pitanja:

- 🕒 **kako** riješiti neki problem — **metoda**,
- 🕒 **koliko** je “dobro” izračunato rješenje — **točnost**, **ocjena greške**.

Malo preciznije, za svaku od navedenih klasa problema, treba **proučiti** sljedeće “**teme**” — potprobleme:

1. **Uvjetovanost** problema — **osjetljivost** problema na **greške**, prvenstveno u početnim **podacima** (tzv. teorija perturbacije ili smetnje — vezana uz sam **problem**).
2. **Konstrukcija** standardnih **numeričkih metoda** za **rješavanje** danog problema.

# Ciljevi numeričke matematike (nastavak)

Kad jednom “stignemo” do **numeričkih metoda**, treba još **proučiti** sljedeće “**teme**” — potprobleme:

3. **Stabilnost** numeričkih metoda — njihova **osjetljivost** na “smetnje” problema.
4. **Efikasnost** pojedine **numeričke metode** — orijentirano prema implementaciji na **računalu**:
  - broj računskih **operacija** i potreban **memorijski** prostor za rješavanje problema (= **Složenost**).
5. **Točnost** numeričkih metoda, u smislu neke “garancije” točnosti **izračunatog rješenja**.

**Ilustracija** ovih “potproblema” na primjerima — malo kasnije.

# Greške



# Greške

Pri **numeričkom** rješavanju nekog problema javljaju se različiti tipovi **grešaka**:

- greške **modela** — svođenje **realnog** problema na neki “**matematički**” problem,
- greške u **ulaznim podacima** (mjerjenja i sl.),
- greške **numeričkih metoda** za rješavanje “**matematičkog**” problema,
- greške “**približnog**” **računanja** — obično su to
  - greške **zaokruživanja** u **aritmetici računala**.

Greške **modela** su “**izvan**” dosega **numeričke matematike**.

- Spadaju u fiziku, kemiju, biologiju, tehniku, ekonomiju, ...

# Mjere za grešku

Oznake:

- prava vrijednost —  $x$ ,
- izračunata ili približna vrijednost —  $\hat{x}$ .

Standardni naziv:  $\hat{x}$  je **aproksimacija** za  $x$ .

Trenutno, nije bitno **odakle** (iz kojeg skupa) su  $x$  i  $\hat{x}$ .

- Zamislite da su to “obični” **realni** brojevi —  $x, \hat{x} \in \mathbb{R}$ .

# Mjere za grešku (nastavak)

Apsolutna greška:

- mjeri udaljenost izračunate vrijednosti  $\hat{x}$  obzirom na pravu vrijednost  $x$ .

Ako imamo vektorski prostor i normu, onda je

- udaljenost = norma razlike.

Dakle, apsolutna greška je definirana ovako:

$$E_{\text{abs}}(x, \hat{x}) := |\hat{x} - x|.$$

Često se koristi i oznaka  $\Delta x = \hat{x} - x$  (na pr. u analizi), pa je  $E_{\text{abs}}(x, \hat{x}) = |\Delta x|$ .

# Mjere za grešku (nastavak)

Primjer. Dojam o “veličini” greške:

- ako smo umjesto 1 izračunali 2, to nam se čini lošije nego
- ako smo umjesto 100 izračunali 101.

Relativna greška:

- mjeri relativnu točnost aproksimacije  $\hat{x}$  obzirom na veličinu broja  $x$ ,
- na pr. koliko se vodećih znamenki brojeva  $x$  i  $\hat{x}$  podudara.

Relativna greška definirana je za  $x \neq 0$ ,

$$E_{\text{rel}}(x, \hat{x}) := \frac{|\hat{x} - x|}{|x|}.$$

Često se koristi i oznaka  $\delta_x$ . Katkad se u nazivniku javlja  $|\hat{x}|$ .

## Mjere za grešku (nastavak)

Ideja relativne greške: ako  $\hat{x}$  napišemo kao  $\hat{x} = x(1 + \rho)$ , onda je njegova **relativna** greška

$$E_{\text{rel}}(x, \hat{x}) := |\rho|.$$

Dakle, **relativna** greška mjeri

- koliko se **faktor**  $(1 + \rho)$  apsolutno **razlikuje** od 1.

Sad možemo detaljnije opisati one **četiri** vrste **grešaka**:

- greške **modela**,
- greške u **ulaznim podacima** (mjerenjima),
- greške **metoda za rješavanje modela**,
- greške **aritmetike računala**.

# Greške modela

Greške **modela** mogu nastati:

- zbog **zanemarivanja utjecaja nekih sila**,
  - na primjer, zanemarivanje utjecaja **otpora zraka** ili **trenja** (v. primjer),
- zbog **zamjene kompliciranog modela** jednostavnijim,
  - na primjer, sustavi **nelinearnih** običnih ili parcijalnih diferencijalnih jednačbi se **lineariziraju**, da bi se dobilo barem **približno** rješenje,
- zbog upotrebe modela u **graničnim slučajevima**,
  - na primjer, kod **matematičkog** njihala se  **$\sin x$**  aproksimira s  **$x$** , što vrijedi samo za **male** kutove.

## Modelni primjer — Problem gađanja

**Primjer.** Imamo **top** (ili **haubicu**) u nekoj točki — recimo, ishodištu.

- Treba pogoditi **cilj** koji se nalazi u nekoj **drugoj** točki.

Najjednostavniji model za ovaj problem je poznati **kosi hitac**. Projektil ispaljujemo prema cilju,

- nekom **početnom** brzinom  $v_0$  (vektor),
- pod nekim **kutom**  $\alpha$ , obzirom na horizontalnu ravninu.

Slikica!

Cijela stvar se odvija pod utjecajem **gravitacije** (prema dolje). Ako **zanemarimo otpor** zraka, dobijemo “obični” **kosi hitac**.

# Modelni primjer — Jednadžba

Osnovna jednadžba je

$$F = ma,$$

gdje je  $m$  masa projektila (neće nam trebati na početku), a

- $a$  je **akceleracija** — vektor u **okomitoj**  $(x, y)$ -ravnini,
- $F$  je sila **gravitacije**, prema dolje, tj.  $F_x = 0$  i  $F_y = -mg$ .

Gornja jednadžba je **diferencijalna** jednadžba drugog reda u **vremenu**. Ako je  $(x(t), y(t))$  **položaj** projektila u danom trenutku, jednadžba ima oblik po komponentama:

$$m \frac{d^2x}{dt^2} = F_x, \quad m \frac{d^2y}{dt^2} = F_y.$$

**Akceleracija** je **druga** derivacija položaja.



## Modelni primjer — Rješenje jednačbe

Neka je projektil ispaljen u trenutku  $t_0 = 0$ .

Nakon integracije, za **brzinu**  $v =$  **prva** derivacija položaja, imamo jednačbu

$$mv = F \cdot t + mv_0,$$

ili, po komponentama (masa se skrati)

$$v_x = \frac{dx}{dt} = v_0 \cos \alpha, \quad v_y = \frac{dy}{dt} = v_0 \sin \alpha - gt.$$

Još jednom integriramo (početni položaj je  $x_0 = 0, y_0 = 0$ ).

Za **položaj** projektila u trenutku  $t$  dobivamo:

$$x(t) = v_0 t \cos \alpha, \quad y(t) = v_0 t \sin \alpha - \frac{1}{2}gt^2.$$

Reklo bi se — znamo sve!

## Modelni primjer — Još neke relacije

Jednadžba “putanje” projektila u  $(x, y)$ -ravnini je

$$y = x \operatorname{tg} \alpha - \frac{g}{2v_0^2 \cos^2 \alpha} x^2.$$

To je parabola, s otvorom nadolje, koja prolazi kroz ishodište.

Najveća visina projektila je

$$y_{\max} = \frac{(v_0 \sin \alpha)^2}{2g},$$

a maksimalni domet na horizontalnoj  $x$ -osi je

$$x_{\max} = \frac{v_0^2 \sin 2\alpha}{g}.$$

# Modelni primjer — Stvarnost

Nažalost, s ovim modelom **nećemo** ništa **pogoditi**.

- Fali otpor zraka, tlak pada s visinom, vjetrovi i sl.

## Praksa:

- Koeficijent za otpor ovisi o obliku projektilu — mjeri se.
- Izračunate tablice se eksperimentalno “upucavaju” i korigiraju.
- Primjena u praksi ide obratno — znam daljinu, tražim kut.

## Greške modela (nastavak)

**Primjer.** Među prvim primjenama jednog od prvih brzih paralelnih računala na svijetu ([ASCI Blue Pacific](#)) bilo je

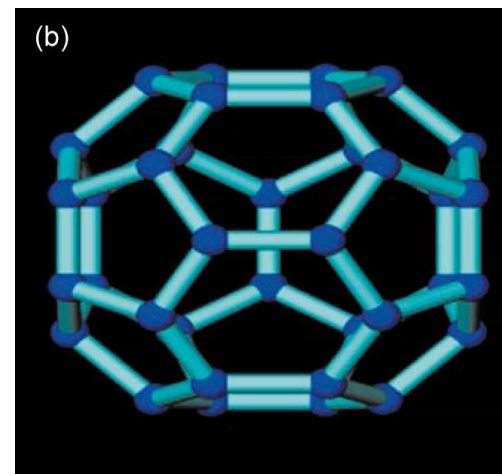
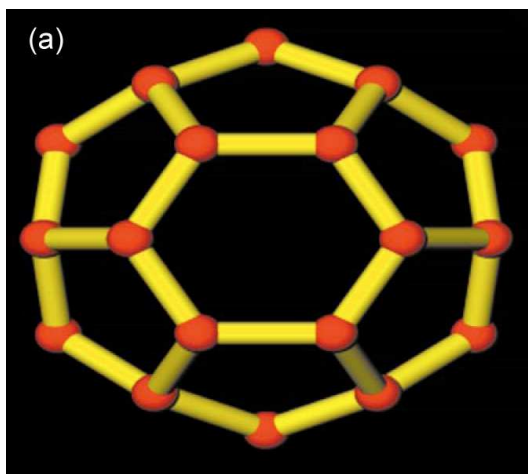
- određivanje trodimenzionalne strukture i elektronskog stanja **ugljik-36 fulerena**.

Primjena spoja je višestruka:

- supravodljivost na visokim temperaturama,
- precizno doziranje lijekova u stanice raka.

## Greške modela (nastavak)

Prijašnja istraživanja kvantnih kemičara dala su **dvije** moguće strukture tog spoja.



Te dvije strukture imaju **različita** kemijska svojstva.

# Greške modela (nastavak)

Stanje stvari:

- eksperimentalna mjerenja pokazivala su da je struktura (a) stabilnija,
- teoretičari su tvrdili da je stabilnija struktura (b).

Prijašnja računanja,

● zbog pojednostavljivanja i interpolacije, kao odgovor davala su prednost “teoretskoj” strukturi.

Definitivan odgovor,

● proveden računanjem bez pojednostavljivanja, pokazao je da je struktura (a) stabilnija.

# Greške u ulaznim podacima

Greške u **ulaznim podacima** javljaju se zbog

- **nemogućnosti** ili **besmislenosti** točnog mjerenja (Heisenbergove relacije neodređenosti).
- Primjer, tjelesna temperatura se obično mjeri na desetinku stupnja Celzusa točno. Pacijent je podjednako loše ako ima tjelesnu temperaturu  $39.5^\circ$  ili  $39.513462^\circ$ .

Bitno **praktično** pitanje:

- Mogu li **male** greške u ulaznim podacima bitno **povećati** grešku rezultata?

Nažalost **MOGU!**

- Takvi problemi zovu se **loše uvjetovani problemi**.

## Greške u ulaznim podacima (nastavak)

Primjer.

Zadana su dva sustava linearnih jednadžbi — recimo, umjesto ispravnih (prvih) koeficijanata, izmjerili smo druge:

$$\begin{aligned}2x + 6y &= 8 \\2x + 6.0001y &= 8.0001,\end{aligned}$$

i

$$\begin{aligned}2x + 6y &= 8 \\2x + 5.99999y &= 8.00002.\end{aligned}$$

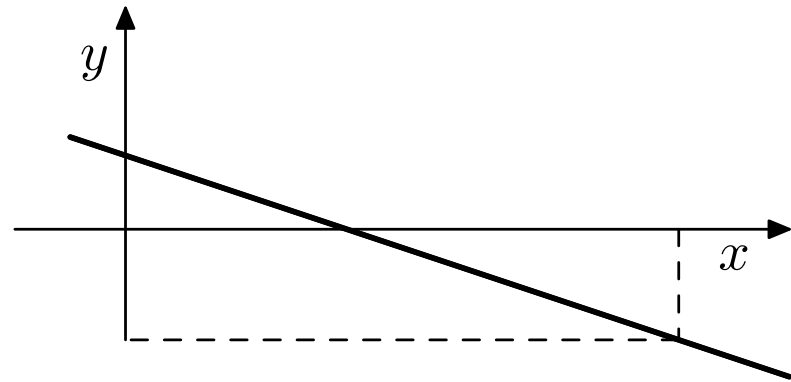
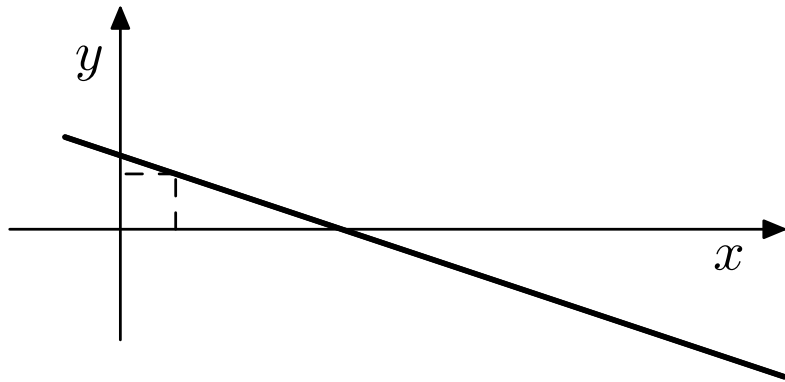
Perturbacije koeficijenata: reda veličine  $10^{-4}$ . Je li se rezultat također promijenio za red veličine  $10^{-4}$ ?



## Greške u ulaznim podacima (nastavak)

- Rješenje prvog problema:  $x = 1$ ,  $y = 1$ .
- Rješenje drugog problema:  $x = 10$ ,  $y = -2$ .

Grafovi presjecišta dva pravca za prvi i drugi sustav:



# Greške metoda za rješavanje problema

Najčešće nastaju kad se nešto **beskonačno** zamjenjuje nečim **konačnim**. Razlikujemo **dvije** kategorije:

- **greške diskretizacije** koje nastaju zamjenom kontinuuma konačnim diskretnim skupom točaka, ili “beskonačno” malu veličinu  $h$  ili  $\varepsilon \rightarrow 0$  zamijenjujemo nekim “konačno” malim brojem;
- **greške odbacivanja** koje nastaju “rezanjem” beskonačnog niza ili reda na konačni niz ili sumu, tj. odbacujemo ostatak niza ili reda.

# Greške metoda za rješavanje problema (nast.)

Tipični primjeri greške diskretizacije:

- aproksimacija funkcije  $f$  na  $[a, b]$ , vrijednostima te funkcije na konačnom skupu točaka (tzv. mreži)  
 $\{x_1, \dots, x_n\} \subset [a, b]$ ,
- aproksimacija derivacije funkcije  $f$  u nekoj točki  $x$ . Po definiciji je

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h},$$

a za približnu vrijednost uzmemo dovoljno mali  $h \neq 0$  i

$$f'(x) \approx \frac{\Delta f}{\Delta x} = \frac{f(x+h) - f(x)}{h}.$$

# Greške metoda za rješavanje problema (nast.)

Tipični primjeri greške odbacivanja:

- zaustavljanje iterativnih procesa nakon dovoljno velikog broja  $n$  iteracija (recimo kod računanja nultočka funkcije);
- zamjena beskonačne sume konačnom kad je greška dovoljno mala (recimo kod sumiranja Taylorovih redova).

## Taylorov red, Taylorov polinom, ...

Za dovoljno glatku funkciju  $f$ , Taylorov red oko točke  $x_0$

$$f(x) = \sum_{k=0}^{\infty} \frac{f^{(k)}(x_0)}{k!} (x - x_0)^k$$

možemo aproksimirati Taylorovim polinomom  $p$

$$f(x) = p(x) + R_{n+1}(x), \quad p(x) = \sum_{k=0}^n \frac{f^{(k)}(x_0)}{k!} (x - x_0)^k,$$

pri čemu je  $R_{n+1}(x) = \frac{f^{(n+1)}(\xi)}{(n+1)!} (x - x_0)^{n+1}$  **greška**

**odbacivanja**, a  $\xi$  neki broj između  $x_0$  i  $x$ .  $R_{n+1}(x)$  obično ocjenjujemo po apsolutnoj vrijednosti.

# Taylorov red, Taylorov polinom, ... (nastavak)

Primjer.

- Funkcije  $e^x$  i  $\sin x$  imaju Taylorove redove oko točke 0 koji **konvergiraju** za proizvoljan  $x \in \mathbb{R}$ .
- Zbrajanjem dovoljno mnogo članova tih redova, možemo, barem u principu, dobro **aproksimirati** vrijednosti funkcija  $e^x$  i  $\sin x$ .
- Traženi Taylorovi polinomi s istim brojem članova (ali ne istog stupnja) su

$$e^x \approx \sum_{k=0}^n \frac{x^k}{k!}, \quad \sin x \approx \sum_{k=0}^n \frac{(-1)^k x^{2k+1}}{(2k+1)!}.$$

# Taylorov red, Taylorov polinom, ... (nastavak)

Za grešku odbacivanja trebaju nam derivacije:

$$(e^x)^{(n)} = e^x, \quad (\sin x)^{(n)} = \sin\left(x + \frac{n\pi}{2}\right),$$

pa su pripadne greške odbacivanja

$$R_{n+1}(x) = \frac{e^\xi x^{n+1}}{(n+1)!}, \quad R_{2n+3}(x) = \frac{\sin\left(\xi + \frac{2n+3}{2}\pi\right) x^{2n+3}}{(2n+3)!},$$

Pretpostavimo sada da je  $x > 0$ . Iz  $\xi \leq x$  dobivamo

$$|R_{n+1}(x)| \leq \frac{e^x x^{n+1}}{(n+1)!}, \quad |R_{2n+3}(x)| \leq \frac{x^{2n+3}}{(2n+3)!}.$$

# Taylorov red, Taylorov polinom, ... (nastavak)

Zbrojimo li članove reda sve dok apsolutna vrijednost prvog odbačenog člana ne padne ispod **zadane točnosti**  $\varepsilon > 0$ , napravili smo **grešku odbacivanja** manju ili jednaku

$$\begin{cases} e^x \varepsilon, & \text{za } e^x, \\ \varepsilon, & \text{za } \sin x. \end{cases}$$

U **prvom** slučaju očekujemo

• **malu relativnu** grešku,

a u **drugom** slučaju očekujemo

• **malu apsolutnu** grešku.

Provjerimo to eksperimentalno — u **aritmetici računala!**



# Prikaz brojeva u računalu i greške zaokruživanja

# Tipovi brojeva u računalu

U računalu postoje dva bitno različita tipa brojeva:

- cijeli brojevi
- realni brojevi.

Oba skupa su **konačni podskupovi** odgovarajućih skupova  $\mathbb{Z}$  i  $\mathbb{R}$  u matematici.

Kao **baza** za prikaz **oba** tipa koristi se baza **2**.

# Cijeli brojevi u računalu

## Cijeli brojevi bez predznaka — sažetak

Ako imamo  $n$  bitova za prikaz brojeva, onda je skup svih prikazivih cijelih brojeva bez predznaka jednak

$$\mathbb{Z}_{2^n} = \{ 0, 1, 2, \dots, 2^n - 2, 2^n - 1 \}.$$

Prikaz broja  $B \in \mathbb{Z}_{2^n}$  dobiva se iz “proširenog” zapisa tog broja u bazi 2, s točno  $n$  binarnih znamenki.

Aritmetika cijelih brojeva bez predznaka je modularna aritmetika u prstenu  $(\mathbb{Z}_{2^n}, \oplus_{2^n}, \odot_{2^n})$ :

- operacije  $+$ ,  $-$  i  $\cdot$  daju cjelobrojni rezultat modulo  $2^n$ ,
- operacije cjelobrojnog dijeljenja s ostatkom  $\text{div}$  i  $\text{mod}$  daju iste rezultate kao da dijelimo u  $\mathbb{Z}$  (ili  $\mathbb{N}_0$ ).

## Cijeli brojevi s predznakom — sažetak

Ako imamo  $n$  bitova za prikaz brojeva, onda je skup svih prikazivih cijelih brojeva bez predznaka jednak

$$\mathbb{Z}_{2^n}^- = \{ -2^{n-1}, -2^{n-1} + 1, \dots, -2, -1, \\ 0, 1, \dots, 2^{n-1} - 2, 2^{n-1} - 1 \}.$$

Za prikaz broja  $B \in \mathbb{Z}_{2^n}^-$  vrijedi:

- nenegativni brojevi  $B = 0, \dots, 2^{n-1} - 1$  imaju isti prikaz kao i bez predznaka,
- negativni brojevi  $B = -1, \dots, -2^{n-1}$  imaju isti prikaz kao i brojevi  $2^n + B$  bez predznaka.

## Cijeli brojevi s predznakom — sažetak

Osim toga, prikaz suprotnog broja  $-B$  dobivamo tako da

- komplementiramo prikaz samog broja i dodamo 1 modulo  $2^n$ .

Aritmetika cijelih brojeva s predznakom je modularna aritmetika modulo  $2^n$  na sustavu ostataka  $\mathbb{Z}_{2^n}^-$ .

- To vrijedi za operacije  $+$ ,  $-$  i  $\cdot$ .

Operacije cjelobrojnog dijeljenja s ostatkom  $\text{div}$  i  $\text{mod}$  daju iste rezultate kao da dijelimo u  $\mathbb{Z}$ ,

- ali treba provjeriti kako se dobiva proširenje ovih operacija s  $\mathbb{N}_0 \times \mathbb{N}$  na  $\mathbb{Z} \times (\mathbb{Z} \setminus \{0\})$ .

# Dijeljenje cijelih brojeva s predznakom

## Eksperiment:

- test-program `divmod.c` (pokaži!),
- Intelov C++ compiler (verzija 9.1.032), na IA-32.

Rezultati  $q = a \operatorname{div} b$  i  $r = a \operatorname{mod} b$  za  $a = \pm 5$ ,  $b = \pm 3$ :

| $a$ | $b$ | $q$ | $r$ |
|-----|-----|-----|-----|
| 5   | 3   | 1   | 2   |
| -5  | 3   | -1  | -2  |
| 5   | -3  | -1  | 2   |
| -5  | -3  | 1   | -2  |

Operacije `div` i `mod` interpretiramo na  $\mathbb{Z} \times (\mathbb{Z} \setminus \{0\})$ .

# Veza cjelobrojnog i običnog dijeljenja

Ključ za interpretaciju:

- **kvocijent** se uvijek “zaokružuje” prema nuli,

$$q = \text{sign}\left(\frac{a}{b}\right) \cdot \left\lfloor \left| \frac{a}{b} \right| \right\rfloor,$$

- **ostatak** ima isti predznak kao i  $a$ .

$$r = \text{sign}(a) \cdot (|a| \bmod |b|).$$

Za ostatak  $r$  ovdje vrijedi:

- $0 \leq r < |b|$ , za  $a \geq 0$ ,
- $-|b| < r \leq 0$ , za  $a < 0$ .



# Veza cjelobrojnog i običnog dijeljenja

**Razlog:** standardno ograničenje na **ostatak**  $0 \leq r < b$ , tj.  $r \in \mathbb{Z}_b$ , odgovara cijelim brojevima **bez predznaka**.

Međutim, kod brojeva s predznakom imamo i negativne brojeve, pa (možda) ima smisla dozvoliti da i ostaci budu negativni (u nekim slučajevima).

**Prednosti** ovakve “definicije” operacija **div** i **mod** na skupu  $\mathbb{Z} \times (\mathbb{Z} \setminus \{0\})$ :

- bez obzira na **predznake** od  $a$  i  $b$ , dobivamo
  - **iste apsolutne** vrijednosti kvocijenta  $q$  i ostatka  $r$ ,
- tj. samo **predznaci** od  $q$  i  $r$  ovise o **predznacima** od  $a$  i  $b$ .

Ovo je i **najčešća** realizacija cjelobrojnog dijeljenja u praksi. Noviji standard za **C** (tzv. **C99**) **propisuje ovakvo** ponašanje.

# Aritmetika cijelih brojeva: klasične greške

## Cijeli brojevi — klasične greške

**Primjer.** Računanje  $n!$  u cjelobrojnoj aritmetici.

Za prirodni broj  $n \in \mathbb{N}$ , funkciju **faktorijela** definiramo na sljedeći način:

$$1! = 1,$$

$$n! = n \cdot (n - 1)!, \quad n \geq 2.$$

Napišimo program koji računa broj  $50!$  u cjelobrojnoj aritmetici (tip `int`).

## Cijeli brojevi — klasične greške (nastavak)

```
#include <stdio.h>

int main(void) {
    int i, f50 = 1;    /* n = 32 za int */

    for (i = 2; i <= 50; ++i)
        f50 *= i;

    printf(" f50 = %d\n", f50);    /* f50 = 0 */

    return 0;
}
```

Izlaz programa je: **f50 = 0**. Zašto?

## Cijeli brojevi — klasične greške (nastavak)

Za početak,  $50!$  je **ogroman** broj. Točna vrijednost je

$$50! = 30414\ 09320\ 17133\ 78043\ 61260\ 81660 \\ 64768\ 84437\ 76415\ 68960\ 51200\ 00000\ 00000,$$

i ima **65** dekadskih znamenki. Dakle, sigurno **nije** prikaziv u cjelobrojnoj aritmetici.

Granice za tip `int` ( $n = 32$  bita) iz zaglavlja `limits.h` su

$$\text{INT\_MAX} = 2147483647, \quad \text{INT\_MIN} = (-\text{INT\_MAX} - 1).$$

Objasnimo još zašto je  $f50 = 0$  u našem programu.

Cjelobrojna aritmetika u kojoj računamo je **modularna** aritmetika — modulo  $2^{32}$ .

## Cijeli brojevi — klasične greške (nastavak)

To znači da naš program kaže da je

$$50! = 0 \pmod{2^{32}},$$

ili da  $2^{32}$  dijeli  $50!$ .

**Zadatak.** Nađite **najveću** potenciju broja  $2$  koja dijeli  $50!$ , ili, općenito  $n!$ . Rješenje:

$$m = \left\lfloor \frac{n}{2} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{n}{2^2} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{n}{2^3} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{n}{2^4} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{n}{2^5} \right\rfloor + \dots$$

Za  $n = 50$  imamo  $m = 25 + 12 + 6 + 3 + 1 = 47$ .

**Zadatak.** Nađite **najmanji** broj  $n$  za koji je  $n! = 0$  u cjelobrojnoj aritmetici s  $\ell$  bitova za prikaz brojeva.

## Tablica $n!$ za $\ell = 16$ i $\ell = 32$ bita

Usporedimo rezultate za  $n!$  dobivene u **cjelobrojnoj** aritmetici s  $\ell = 16$  i  $\ell = 32$  bita s (ispravnim) rezultatom dobivenim u **realnoj** aritmetici.

| $n!$ | $\ell = 16$ | $\ell = 32$ | realna aritmetika |
|------|-------------|-------------|-------------------|
| 7!   | 5040        | 5040        | 5040              |
| 8!   | -25216      | 40320       | 40320             |
| 9!   | -30336      | 362880      | 362880            |
| 10!  | 24320       | 3628800     | 3628800           |
| 11!  | 5376        | 39916800    | 39916800          |
| 12!  | -1024       | 479001600   | 479001600         |

## Tablica $n!$ za $\ell = 16$ i $\ell = 32$ bita (nastavak)

| $n!$ | $\ell = 16$ | $\ell = 32$ | realna aritmetika   |
|------|-------------|-------------|---------------------|
| 13!  | -13312      | 1932053504  | 6227020800          |
| 14!  | 10240       | 1278945280  | 87178291200         |
| 15!  | 22528       | 2004310016  | 1307674368000       |
| 16!  | -32768      | 2004189184  | 20922789888000      |
| 17!  | -32768      | -288522240  | 355687428096000     |
| 18!  | 0           | -898433024  | 6402373705728000    |
| 19!  | 0           | 109641728   | 121645100408832000  |
| 20!  | 0           | -2102132736 | 2432902008176640000 |



# Prikaz “realnih” brojeva u računalu — IEEE standard

# Prikaz realnih brojeva

U računalu se binarni zapis realnog broja pohranjuje u znanstvenom formatu:

$$\text{broj} = \text{predznak} \cdot \text{mantisa} \cdot 2^{\text{eksponent}}.$$

**Mantisa** se uobičajeno (postoje iznimke!) pohranjuje u tzv. **normaliziranom** obliku, tj.

$$1 \leq \text{mantisa} < (10)_2.$$

I za pohranu **mantise** i za pohranu **eksponenta** rezervirano je **konačno** mnogo binarnih znamenki. Posljedice:

- prikaziv je samo neki **raspon** realnih brojeva,
- niti svi brojevi unutar prikazivog raspona **nisu prikazivi** (mantisa predugačka)  $\implies$  **zaokruživanje**.

# Prikaz realnih brojeva (nastavak)

Primjer: Znanstveni prikaz binarnih brojeva:

$$1010.11 = 1.01011 \cdot 2^3$$

$$0.0001011011 = 1.01011 \cdot 2^{-4}$$

Primijetite da se vodeća jedinica u normaliziranom obliku **ne mora** pamtiti (ako je broj  $\neq 0$ ).

- Taj bit se može upotrijebiti za pamćenje dodatne znamenke mantise.

Tada se vodeća jedinica zove **skriveni bit** (engl. hidden bit) — jer se **ne pamti**.

Ipak ovo je samo pojednostavljeni prikaz realnih brojeva.

# Stvarni prikaz realnih brojeva

Najznačajnija promjena obzirom na pojednostavljeni prikaz:

- eksponent se prikazuje u “zamaskiranoj” ili “pomaknutoj” formi (engl. “biased form”).

To znači da se stvarnom eksponentu

- dodaje konstanta — takva da je “pomaknuti” eksponent uvijek pozitivan.

Ta konstanta ovisi o broju bitova za eksponent i bira se tako da je prikaziva

- recipročna vrijednost najmanjeg pozitivnog normaliziranog broja.

Takav “pomaknuti” eksponent naziva se karakteristika, a normaliziranu mantisu neki zovu i signifikand.

# Oznake

## Oznake:

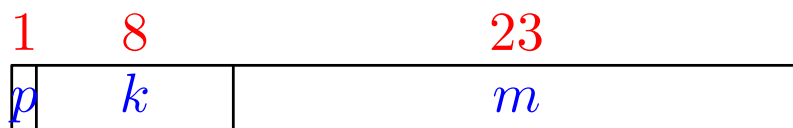
- **Crveno** — duljina odgovarajućeg polja (u bitovima), bitove brojimo od 0 zdesna nalijevo (kao i obično),
- $p$  — predznak: 0 za pozitivan broj, 1 za negativan broj,
- $k$  — karakteristika,
- $m$  — mantisa (signifikand).
- Najznačajniji bit u odgovarajućem polju je najljeviji.
- Najmanje značajan bit u odgovarajućem polju je najdesniji.

## Stvarni prikaz tipa single

“Najkraći” realni tip je tzv. realni broj **jednostruke** točnosti — u C-u poznat kao **float**.

On ima sljedeća svojstva:

- duljina: 4 byte-a (32 bita), podijeljen u tri polja.



- u mantisi se ne pamti vodeća jedinica ako je broj normaliziran,
- stvarni eksponent broja  $e$ ,  $e \in \{-126, \dots, 127\}$ ,
- karakteristika  $k = e + 127$ , tako da je  $k \in \{1, \dots, 254\}$ ,
- karakteristike  $k = 0$  i  $k = 255$  koriste se za “posebna stanja”.

## Stvarni prikaz tipa single (nastavak)

**Primjer:** Broj  $(10.25)_{10}$  prikažite kao broj u jednostrukoj točnosti.

$$\begin{aligned}(10.25)_{10} &= \left(10 + \frac{1}{4}\right)_{10} = (10 + 2^{-2})_{10} \\ &= (1010.01)_2 = 1.01001 \cdot 2^3.\end{aligned}$$

Prema tome je:

$$p = 0$$

$$k = e + 127 = (130)_{10} = (2^7 + 2^1)_{10} = 1000\ 0010$$

$$m = 0100\ 1000\ 0000\ 0000\ 0000\ 000$$

## Prikazi nule: $k = 0, m = 0$

Realni broj **nula** ima **dva** prikaza:

● mantisa i karakteristika su joj **nula**,  
a predznak može biti

● **0** — “pozitivna nula”, ili

● **1** — “negativna nula”.

Ta dva prikaza nule su:

$$+0 = 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000$$

$$-0 = 1000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000$$

Smatra se da su vrijednosti ta dva broja **jednake** (kad se uspoređuju).



## Denormalizirani brojevi: $k = 0, m \neq 0$

Ako je  $k = 0$ , a postoji **barem jedan** znak mantise koji **nije** nula, onda se kao eksponent uzima  $-126$ . Mantisa takvog broja **nije normalizirana** i počinje s  $0.m$ .

Takvi brojevi zovu se **denormalizirani brojevi**.

**Primjer:** Kako izgleda prikaz realnog broja

$$0.000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 1011 \cdot 2^{-126}?$$

Rješenje:

$$p = 0$$

$$k = 0000\ 0000$$

$$m = 000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 1011$$

## Plus i minus beskonačno: $k = 255, m = 0$

Ako je  $k = 255$ , a mantisa jednaka 0, onda

•  $p = 0$  — prikaz  $+\infty$ , skraćena oznaka **+Inf**,

•  $p = 1$  — prikaz  $-\infty$ , skraćena oznaka **-Inf**.

Primjer: Prikaz broja  $+\infty$  ( $-\infty$ ) je

$$p = 0 \quad (p = 1)$$

$$k = 1111 \ 1111$$

$$m = 000 \ 0000 \ 0000 \ 0000 \ 0000 \ 0000$$

## Nije broj: $k = 255, m \neq 0$

Ako je  $k = 255$  i postoji bar jedan bit mantise različit od nule, onda je to signal da se radi o pogrešci (recimo — dijeljenje s nulom, vađenje drugog korijena iz negativnog broja i sl.)

Tada se takva pogreška kodira znakom za Not a Number ili, skraćeno, s NaN.

Primjer.

$$p = 0$$

$$k = 1111\ 1111$$

$$m = 000\ 0000\ 0000\ 0101\ 0000\ 0000$$

## Greške zaokruživanja

Postoje realni brojevi koje **ne možemo egzaktno** spremiti u računalo, čak i kad su **unutar** prikazivog raspona brojeva. Takvi brojevi imaju **predugačku mantisu**.

**Primjer:** Realni broj (u binarnom zapisu)

$$a = 1.0001\ 0000\ 1000\ 0011\ 1001\ 0111$$

ima **25** znamenki mantise i **ne može** se egzaktno spremiti u realni broj jednostruke preciznosti **float** u **C**-u, koji ima **23 + 1** znamenki za mantisu.

Procesor tada pronalazi **dva najbliža prikaziva** susjeda  $a_-$ ,  $a_+$ , broju  $a$ , takva da vrijedi

$$a_- < a < a_+.$$

# Greške zaokruživanja (nastavak)

U našem primjeru je:

$$a = 1.0001\ 0000\ 1000\ 0011\ 1001\ 0111$$

$$a_- = 1.0001\ 0000\ 1000\ 0011\ 1001\ 011$$

$$a_+ = 1.0001\ 0000\ 1000\ 0011\ 1001\ 100$$

Nakon toga, **zaokružuje** se rezultat. Zaokruživanje može biti:

- prema **najbližem** broju (**standardno**, engl. **default**, za IA-32 procesore) — ako su dva susjeda **jednako** udaljena od  $a$ , izabire **parni** od ta dva broja (zadnji bit je 0),
- prema **dolje**, tj. prema  $-\infty$ ,
- prema **gore**, tj. prema  $\infty$ ,
- prema **nuli**, tj. odbacivanjem “viška” znamenki.

## Greške zaokruživanja (nastavak)

Standardno zaokruživanje u našem primjeru:

$$a = 1.0001\ 0000\ 1000\ 0011\ 1001\ 0111$$

$$a_- = 1.0001\ 0000\ 1000\ 0011\ 1001\ 011$$

$$a_+ = 1.0001\ 0000\ 1000\ 0011\ 1001\ 100$$

Ovdje su  $a_-$  i  $a_+$  jednako udaljeni od  $a$ , pa je zaokruženi  $a$  jednak  $a_+$ , jer  $a_+$  ima **parni** zadnji bit (jednak je 0).

## Jedinična greška zaokruživanja

Ako je  $x \in \mathbb{R}$  unutar raspona brojeva prikazivih u računalu, onda se, umjesto  $x$ , sprema zaokruženi prikazivi broj  $fl(x)$ .

Time smo napravili grešku zaokruživanja  $\leq \frac{1}{2}$  “zadnjeg bita” mantise, i taj broj se zove

● jedinična greška zaokruživanja (engl. unit roundoff).

Standardna oznaka je  $u$ . Za float je

$$u = 2^{-24} \approx 5.96 \cdot 10^{-8}.$$

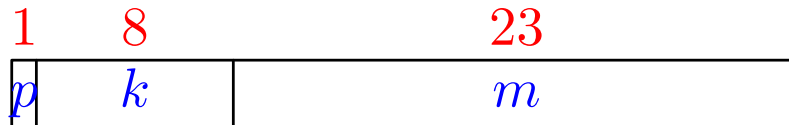
Vrijedi

$$fl(x) = (1 + \varepsilon)x, \quad |\varepsilon| \leq u,$$

gdje je  $\varepsilon$  relativna greška napravljena tim zaokruživanjem. Dakle, imamo vrlo malu relativnu grešku.

# Prikaz brojeva jednostruke točnosti — sažetak

IEEE tip `single` = `float` u C-u:



Vrijednost broja je

$$v = \begin{cases} (-1)^p * 2^{(k-127)} * (1.m) & \text{ako je } 0 < k < 255, \\ (-1)^p * 2^{(-126)} * (0.m) & \text{ako je } k = 0 \text{ i } m \neq 0, \\ (-1)^p * 0 & \text{ako je } k = 0 \text{ i } m = 0, \\ (-1)^p * \text{Inf} & \text{ako je } k = 255 \text{ i } m = 0, \\ \text{NaN} & \text{ako je } k = 255 \text{ i } m \neq 0. \end{cases}$$



## Raspon tipa float

Najveći prikazivi pozitivni broj je  
 $\text{FLT\_MAX} \approx 3.402823466 \cdot 10^{38}$ , s prikazom

$$p = 0$$

$$k = 1111\ 1110$$

$$m = 111\ 1111\ 1111\ 1111\ 1111\ 1111$$

Najmanji prikazivi normalizirani pozitivni broj je  
 $\text{FLT\_MIN} \approx 1.175494351 \cdot 10^{-38}$ , s prikazom

$$p = 0$$

$$k = 0000\ 0001$$

$$m = 000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000$$

## Raspon tipa float

Simboličke konstante `FLT_MAX`, `FLT_MIN` i još poneke vezane uz tip `float`, definirane su u datoteci zaglavlja `float.h` i mogu se koristiti u C programima.

Uočite:

- $1/\text{FLT\_MIN}$  je **egzaktno** prikaziv (nađite prikaz),
- $1/\text{FLT\_MAX}$  **nije egzaktno** prikaziv i zalazi u denormalizirane brojeve (tzv. “gradual underflow”).

**Najmanji prikazivi denormalizirani** pozitivni broj je  $2^{-126} \cdot 2^{-23} = 2^{-149} \approx 1.4013 \cdot 10^{-45}$ , s prikazom

$$p = 0$$

$$k = 0000\ 0000$$

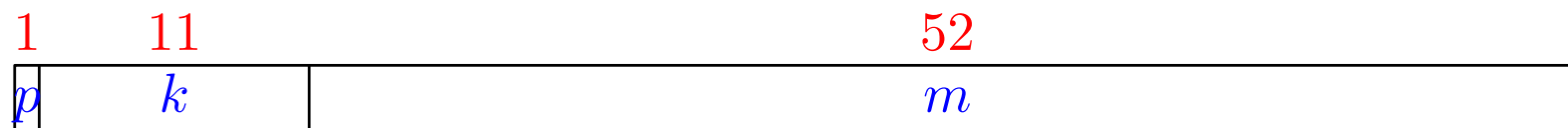
$$m = 000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0001$$

## Stvarni prikaz tipa double

“Srednji” realni tip je tzv. realni broj **dvostruke** točnosti — u C-u poznat kao **double**.

On ima sljedeća svojstva:

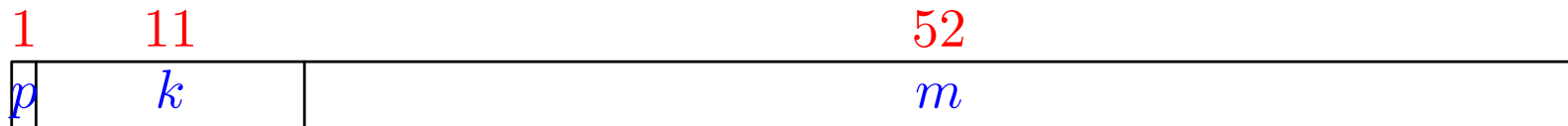
- Duljina: 8 byte-a (64 bita), podijeljen u **tri** polja.



- u mantisi se ne pamti vodeća jedinica ako je broj normaliziran,
- **stvarni eksponent** broja  $e$ ,  $e \in \{-1022, \dots, 1023\}$ ,
- **karakteristika**  $k = e + 1023$ , tako da je  $k \in \{1, \dots, 2046\}$ ,
- **karakteristike**  $k = 0$  i  $k = 2047$  — “posebna stanja”.

# Prikaz brojeva dvostruke točnosti — sažetak

IEEE tip `double` = `double` u C-u:



Vrijednost broja je

$$v = \begin{cases} (-1)^p * 2^{(k-1023)} * (1.m) & \text{ako je } 0 < k < 2047, \\ (-1)^p * 2^{(-1022)} * (0.m) & \text{ako je } k = 0 \text{ i } m \neq 0, \\ (-1)^p * 0 & \text{ako je } k = 0 \text{ i } m = 0, \\ (-1)^p * \text{Inf} & \text{ako je } k = 2047 \text{ i } m = 0, \\ \text{NaN} & \text{ako je } k = 2047 \text{ i } m \neq 0. \end{cases}$$

## Jedinična greška i raspon tipa double

Jedinična greška zaokruživanja za `double` je

$$u = 2^{-53} \approx 1.11 \cdot 10^{-16}.$$

Broj  $1 + 2u$  je najmanji prikazivi broj strogo veći od 1. Postoji

$$\text{DBL\_EPSILON} = 2u \approx 2.2204460492503131 \cdot 10^{-16}.$$

Najveći prikazivi pozitivni broj je

$$\text{DBL\_MAX} \approx 1.7976931348623158 \cdot 10^{308}.$$

Najmanji prikazivi normalizirani pozitivni broj je

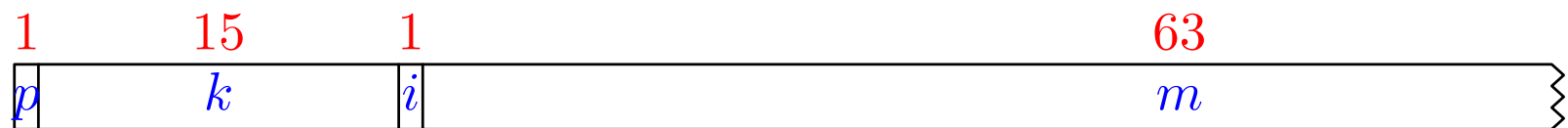
$$\text{DBL\_MIN} \approx 2.2250738585072014 \cdot 10^{-308}.$$

## Tip extended

Stvarno računanje (na IA-32) se obično radi u “proširenoj” točnosti — u C-u možda dohvatljiv kao `long double`.

On ima sljedeća svojstva:

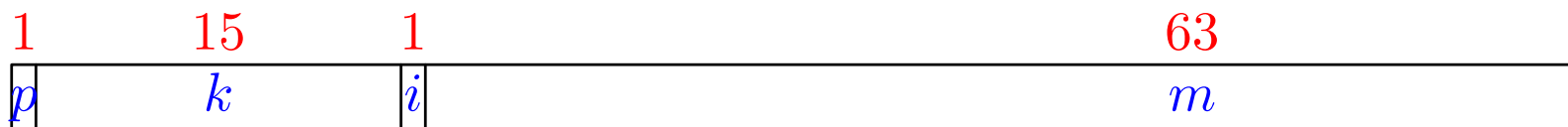
- Duljina: 10 byte-a (80 bita), podijeljen u četiri polja.



- u mantisi se pamti vodeći bit  $i$  mantise,
- stvarni eksponent broja  $e$ ,  $e \in \{-16382, \dots, 16383\}$ ,
- karakteristika  $k = e + 16383$ , tako da je  $k \in \{1, \dots, 32766\}$ ,
- karakteristike  $k = 0$  i  $k = 32767$  — “posebna stanja”.

# Prikaz brojeva proširene točnosti — sažetak

IEEE tip *extended*:



Vrijednost broja je

$$v = \begin{cases} (-1)^p * 2^{(k-16383)} * (i.m) & \text{ako je } 0 \leq k < 32767, \\ (-1)^p * \text{Inf} & \text{ako je } k = 32767 \text{ i } m = 0, \\ \text{NaN} & \text{ako je } k = 32767 \text{ i } m \neq 0. \end{cases}$$

Uočite da **prva** mogućnost uključuje:

•  $+0$ ,  $-0$  i **denormalizirane** brojeve (za  $k = 0$ ),  
jer se **pamti** vodeći “cjelobrojni” bit  $i$  mantise.

# Prikaz realnih brojeva

## sažetak



# Realni brojevi

Skup svih realnih brojeva prikazivih u računalu je omeđen, a parametriziramo ga duljinom mantise i eksponenta i označavamo s  $\mathbb{R}(t, s)$ .

mantisa

|       |          |          |          |          |
|-------|----------|----------|----------|----------|
| $\pm$ | $m_{-1}$ | $m_{-2}$ | $\cdots$ | $m_{-t}$ |
|-------|----------|----------|----------|----------|

eksponent

|           |           |          |       |       |
|-----------|-----------|----------|-------|-------|
| $e_{s-1}$ | $e_{s-2}$ | $\cdots$ | $e_1$ | $e_0$ |
|-----------|-----------|----------|-------|-------|

Ne može se svaki realni broj egzaktno spremiti u računalo.

Ako je broj  $x \in \mathbb{R}$  unutar prikazivog raspona i

$$x = \pm \left( \sum_{k=1}^{\infty} b_{-k} 2^{-k} \right) 2^e$$

i mantisa broja ima više od  $t$  znamenki, ...

# Realni brojevi

... bit će spremljena aproksimacija tog broja  $fl(x) \in \mathbb{R}(t, s)$  koja se može prikazati kao

$$fl(x) = \pm \left( \sum_{k=1}^t b_{-k}^* 2^{-k} \right) 2^{e^*}.$$

Slično kao kod decimalne aritmetike

- ako je **prva** odbačena znamenka **1**, broj zaokružujemo **nagore**,
- a ako je **0**, **nadolje**.

Time smo napravili **apsolutnu grešku** manju ili jednaku od “**pola zadnjeg prikazivog bita**”, tj.  $2^{-t-1+e}$ .

## Relativna greška zaokruživanja

Gledajući **relativno**, greška je manja ili jednaka

$$\left| \frac{x - fl(x)}{x} \right| \leq \frac{2^{-t-1+e}}{2^{-1} \cdot 2^e} = 2^{-t},$$

tj. imamo vrlo **malu** relativnu grešku.

Veličinu  $2^{-t}$  zovemo **jedinična greška zaokruživanja** (engl. unit roundoff) i uobičajeno označavamo s  $u$ .

Za  $x \in \mathbb{R}$  unutar **prikazivog** raspona, umjesto  $x$  sprema se **zaokruženi** broj  $fl(x) \in \mathbb{R}(t, s)$  i vrijedi

$$fl(x) = (1 + \varepsilon)x, \quad |\varepsilon| \leq u,$$

gdje je  $\varepsilon$  **relativna** greška napravljena tim zaokruživanjem.

## IEEE standard za prikaz brojeva

Prikaz realnih brojeva u računalu zove se **prikaz s pomičnim zarezom/točkom** (engl. floating point representation), a aritmetika je **aritmetika pomičnog zareza/točke** (engl. floating point arithmetic).

Veličine  $s$  i  $t$  prema **novom** IEEE standardu:

| format                   | 32-bitni             | 64-bitni              | 128-bitni             |
|--------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| duljina mantise          | 23 bita              | 52 bita               | 112 bita              |
| duljina eksponenta       | 8 bitova             | 11 bitova             | 15 bitova             |
| jedinična gr. zaokr.     | $2^{-24}$            | $2^{-53}$             | $2^{-113}$            |
| $u \approx$              | $5.96 \cdot 10^{-8}$ | $1.11 \cdot 10^{-16}$ | $9.63 \cdot 10^{-35}$ |
| raspon brojeva $\approx$ | $10^{\pm 38}$        | $10^{\pm 308}$        | $10^{\pm 4932}$       |

# IEEE standard za prikaz brojeva (nastavak)

Većina **PC** računala (procesora) još **ne podržava** 128-bitni prikaz i aritmetiku.

Umjesto toga, **FPU** (Floating-point unit) stvarno koristi

🔴 tzv. tip **extended** iz **starog** IEEE standarda.

Dio primjera koje ćete vidjeti napravljen je baš u **tom tipu!**

|                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| format                   | 80-bitni              |
| duljina mantise          | 64 bita               |
| duljina eksponenta       | 15 bitova             |
| jedinična gr. zaokr.     | $2^{-64}$             |
| $u \approx$              | $5.42 \cdot 10^{-20}$ |
| raspon brojeva $\approx$ | $10^{\pm 4932}$       |

# Realna aritmetika računala (IEEE standard)

## IEEE standard za aritmetiku računala

Aritmetika računala **nije egzaktna**, jer rezultat operacije mora biti prikaziv.

IEEE standard propisuje i svojstva aritmetike — **dozvoljene greške**.

Za osnovne aritmetičke operacije ( $\circ$  označava  $+$ ,  $-$ ,  $*$ ,  $/$ ) nad  $x, y \in \mathbb{R}(t, s)$  vrijedi

$$fl(x \circ y) = (1 + \varepsilon)(x \circ y), \quad |\varepsilon| \leq u,$$

za sve  $x, y \in \mathbb{R}(t, s)$  za koje je  $x \circ y$  u dozvoljenom rasponu.

Dobiveni rezultat je tada prikaziv, tj. vrijedi  $fl(x \circ y) \in \mathbb{R}(t, s)$  i ima **malu relativnu grešku**.

# Svojstva aritmetike računala

Za aritmetiku računala **ne vrijedi**:

- asocijativnost zbrajanja i množenja,
- distributivnost množenja prema zbrajanju.

**Jedino** vrijedi:

- komutativnost za zbrajanje i množenje.



## Primjer neasocijativnosti zbrajanja

Primjer. **Asocijativnost** zbrajanja u računalu **ne vrijedi**.

Znamo (odn. uskoro ćete znati) da je tzv. **harmonijski** red

$$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \cdots + \frac{1}{i} + \cdots$$

**divergentan**, tj. suma mu je “**beskonačna**”.

No, nitko nas ne spriječava da računamo konačne početne komade ovog reda, tj. **njegove parcijalne sume**

$$S_n := 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \cdots + \frac{1}{n-1} + \frac{1}{n}.$$

A kojim **redom** zbrajamo? (Zbrajanje je **binarna** operacija!)

## Primjer neasocijativnosti zbrajanja (nastavak)

U **realnim** brojevima je **potpuno svejedno** kojim poretkom zbrajanja računamo ovu sumu, jer vrijedi **asocijativnost**.

$$a + (b + c) = (a + b) + c = a + b + c.$$

Uostalom, sam zapis izraza **bez zagrada**

$$S_n = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \cdots + \frac{1}{n-1} + \frac{1}{n}$$

već “podrazumijeva” **asocijativnost**. U suprotnom, morali bismo **zagradama** naglasiti **poredak** operacija.

Ovdje imamo točno  $n - 1$  **binarnih operacija zbrajanja**, i možemo ih napraviti **kojim redom hoćemo**.

## Primjer neasocijativnosti zbrajanja (nastavak)

Drugim riječima, u prethodni izraz za  $S_n$

- možemo rasporediti zagrade na bilo koji način, samo da svi plusevi budu “binarni”, tj. zbrajaju dva objekta, a objekt je broj ili (podizraz u zagradama).

Na pr., zbrajanju “unaprijed” odgovara raspored zagrada

$$S_{n,1} := \left( \cdots \left( \left( 1 + \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{3} \right) + \cdots + \frac{1}{n-1} \right) + \frac{1}{n},$$

a zbrajanju “unatrag” odgovara raspored zagrada

$$S_{n,2} := 1 + \left( \frac{1}{2} + \left( \frac{1}{3} + \cdots + \left( \frac{1}{n-1} + \frac{1}{n} \right) \cdots \right) \right).$$

## Primjer neasocijativnosti zbrajanja (nastavak)

Koliko takvih rasporeda zagrada ima — bit će napravljeno u **Diskretnoj matematici**. Bitno je da svi daju **isti rezultat**.

**Komutativnost** nam uopće **ne treba**. Ako i nju iskoristimo, dobivamo još puno više načina za računanje ove sume, i svi, naravno, opet daju **isti rezultat**.

Izračunajmo **aritmetikom računala** navedene **dvije** sume

•  $S_{n,1}$  — unaprijed, i

•  $S_{n,2}$  — unatrag,

za  $n = 1\,000\,000$ , u **tri** standardne IEEE točnosti **single**, **double** i **extended**. Preciznije, koristimo ova tri tipa za prikaz brojeva, uz pripadne aritmetike za računanje.

## Primjer neasocijativnosti zbrajanja (nastavak)

Uz skraćene oznake  $S_1$  i  $S_2$  za varijable u kojima zbrajamo pripadne sume, odgovarajući algoritmi za zbrajanje su:

● unaprijed

$$S_1 := 1,$$

$$S_1 := S_1 + \frac{1}{i}, \quad i = 2, \dots, n,$$

● unatrag

$$S_2 := \frac{1}{n},$$

$$S_2 := \frac{1}{i} + S_2, \quad i = n - 1, \dots, 1.$$

Dakle, zaista ne koristimo komutativnost zbrajanja.

## Primjer neasocijativnosti zbrajanja (nastavak)

Dobiveni rezultati za sume  $S_1$ ,  $S_2$  i pripadne relativne greške su:

| tip i suma     | vrijednost          | rel. greška      |
|----------------|---------------------|------------------|
| single $S_1$   | 14.3573579788208008 | $2.45740E-0003$  |
| single $S_2$   | 14.3926515579223633 | $5.22243E-0006$  |
| double $S_1$   | 14.3927267228647810 | $6.54899E-0014$  |
| double $S_2$   | 14.3927267228657545 | $-2.14449E-0015$ |
| extended $S_1$ | 14.3927267228657234 | $1.91639E-0017$  |
| extended $S_2$ | 14.3927267228657236 | $-1.08475E-0018$ |

Slovo  $E$  u brojevima zadnjeg stupca znači “puta 10 na”, pa je, na pr.,  $-1.08475E-0018 = -1.08475 \times 10^{-18}$ .

## Primjer neasocijativnosti zbrajanja (nastavak)

Izračunate vrijednosti  $S_1$  i  $S_2$  su različite (u sve tri točnosti). Dakle, zbrajanje brojeva u aritmetici računala očito **nije asocijativno**.

Primijetite da, u sve tri točnosti, **zbrajanje unatrag**  $S_2$  daje nešto **točniji** rezultat. To **nije slučajno**.

Svi brojevi koje zbrajamo su **istog predznaka** pa zbroj stalno **raste**, bez obzira na poredak zbrajanja.

- Kad zbrajamo unatrag — **od manjih** brojeva **prema većim**, zbroj se **pomalo** “nakuplja”.
- Obratno, kad zbrajamo unaprijed — **od velikih** brojeva **prema manjim**, zbroj puno **brže naraste**. Onda mali dodani član **jedva utječe** na rezultat (tj. dobar dio znamenki pribrojnika nema utjecaj na sumu).

# Širenje grešaka zaokruživanja



# Širenje grešaka zaokruživanja

Vidimo da gotovo **svaki** izračunati rezultat ima neku **grešku**.  
Osim toga,

- zaokruživanje se vrši nakon **svake pojedine operacije**.

(Najlakše je stvar zamišljati kao da zaokruživanje ide “na kraju” operacije, iako je ono “dio operacije”.)

Kad imamo puno aritmetičkih operacija (inače nam računalo ne treba), dolazi do tzv.

- **akumulacije grešaka zaokruživanja**.

Malo pogrešni rezultati (možda već od čitanja), ulaze u operacije, koje opet malo griješe, i tako redom ...

- **greške se “šire” kroz sve što računamo!**

## Primjer katastrofalnog kraćenja

**Zakruživanjem** ulaznih podataka dolazi do **male** relativne greške. Kako ona može utjecati na **konačan** rezultat?

**Primjer.** Uzmimo realnu aritmetiku “računala” u bazi 10. Za mantisu (značajni dio) imamo  $t = 4$  dekadске znamenke, a za eksponent  $s = 2$  znamenke (što nije bitno). Neka je

$$\begin{aligned}x &= 8.8866 = 8.8866 \times 10^0, \\y &= 8.8844 = 8.8844 \times 10^0.\end{aligned}$$

Umjesto brojeva  $x$  i  $y$  (koji nisu prikazivi), u “memoriju” spremamo brojeve  $fl(x)$  i  $fl(y)$ , pravilno zaokružene na  $t = 4$  znamenke

$$\begin{aligned}fl(x) &= 8.887 \times 10^0, \\fl(y) &= 8.884 \times 10^0.\end{aligned}$$

## Primjer katastrofalnog kraćenja (nastavak)

Ovim zaokruživanjem smo napravili **malu** relativnu grešku (ovdje je  $u = 5 \times 10^{-5}$ ).

Razliku  $fl(x) - fl(y)$  računamo tako da **izjednačimo eksponente** (što već jesu), **oduzmemo** značajne dijelove (mantise), pa **normaliziramo**

$$\begin{aligned} fl(x) - fl(y) &= 8.887 \times 10^0 - 8.884 \times 10^0 \\ &= 0.003 \times 10^0 = 3.??? \times 10^{-3}. \end{aligned}$$

Kod normalizacije, zbog pomaka “**ulijevo**”, pojavljuju se

● **?** = znamenke koje više **ne možemo** restaurirati (ta informacija se izgubila).

Što sad?

## Primjer katastrofalnog kraćenja (nastavak)

Računalo radi **isto** što bismo i mi napravili:

na ta mjesta ? upisuje 0.

**Razlog**: da rezultat bude **točan**, ako su ulazni brojevi točni. Dakle, ovo oduzimanje je **egzaktno** i u aritmetici računala.

Konačni rezultat je  $fl(x) - fl(y) = 3.000 \times 10^{-3}$ .

**Pravi** rezultat je

$$\begin{aligned}x - y &= 8.8866 \times 10^0 - 8.8844 \times 10^0 \\ &= 0.0022 \times 10^0 = 2.2 \times 10^{-3}.\end{aligned}$$

Već **prva** značajna znamenka u  $fl(x) - fl(y)$  je **pogrešna**, a relativna greška je **ogromna**! Uočite da je ta znamenka (**3**), ujedno, i **jedina** koja nam je ostala — sve ostalo se skratilo!

## Primjer katastrofalnog kraćenja (nastavak)

Prava **katastrofa** se događa ako  $3.??? \times 10^{-3}$  uđe u naredna zbrajanja (oduzimanja), a onda se **skrati** i ta trojka!

Uočite da je **oduzimanje**  $fl(x) - fl(y)$  bilo **egzaktno** (a egzaktno je i u aritmetici računala), ali **rezultat je pogrešan**.

Krivac, očito, nije **oduzimanje** (kad je egzaktno).

- Uzrok su **polazne greške** u operandima.

Ako njih **nema**, tj. ako su operandi **egzaktni**,

- i dalje (naravno) dolazi do **kraćenja**,

- ali je rezultat (uglavnom, a po IEEE standardu sigurno) **egzaktan**,

pa se ovo kraćenje zove **benigno kraćenje**.

# Primjeri “grešaka” iz prakse

## *Promašaj raketa Patriot*

- U Zaljevskom ratu, 25. veljače 1991. godine, Patriot rakete iznad Dhahrana u Saudijskoj Arabiji nisu uspjele oboriti iračku Scud raketu.
- Raketa je pukim slučajem pala na američku vojnu bazu usmrтивši 28 i ranivši stotinjak ljudi.



# Promašaj raketa Patriot (nastavak)

Istraga otkriva sljedeće:

- Računalo koje je upravljalo Patriot raketama, vrijeme je brojilo u desetinkama sekunde proteklim od trenutka paljenja.
- Desetinka sekunde binarno

$$0.1_{10} = (0.00011)_2.$$

- To računalo prikazivalo je realne brojeve korištenjem nenormalizirane mantise duljine 23 bita.
- Spremanjem 0.1 u registar takvog računala radi se (apsolutna) greška  $\approx 9.5 \cdot 10^{-8}$ .



# Promašaj raketa Patriot (nastavak)

Detalji:

- Računalo je bilo u pogonu 100 sati, pa je ukupna greška zaokruživanja bila

$$100 \cdot 60 \cdot 60 \cdot 10 \cdot 9.5 \cdot 10^{-8} = 0.34 \text{ s.}$$

- Scud raketa putuje brzinom  $\approx 1.6 \text{ km/s}$ , pa je tražena više od pola kilometra daleko od stvarnog položaja.
- Greška uočena dva tjedna ranije nakon 8 sati rada sustava. Modifikacija programa stigla dan nakon nesreće.
- Posade sustava mogle su (ali nisu) dobiti uputu o “isključivanju i uključivanju računala” svakih nekoliko sati.

# Samouništenje Ariane 5

- Raketa Ariane 5 lansirana 4. lipnja 1995. godine iz Kouroua (Francuska Gvajana) nosila je u putanju oko Zemlje komunikacijske satelite vrijednost 500 milijuna USD.
- 37 sekundi nakon lansiranja izvršila je samouništenje.



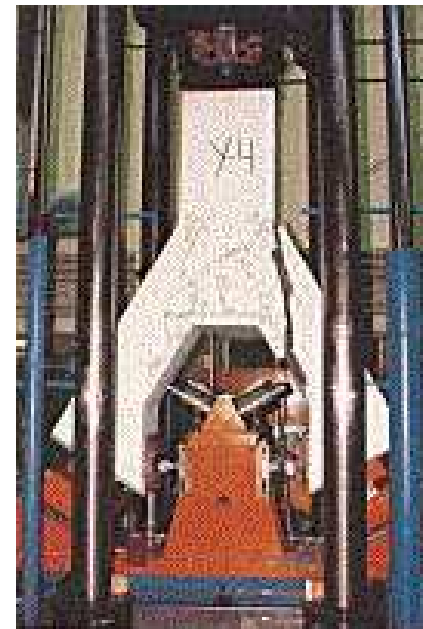
# Samouništenje Ariane 5 (nastavak)

Objašnjenje:

- U programu za vođenje rakete postojala je varijabla koja je horizontalnu brzinu rakete (nije koristila ničemu).
- Greška je nastupila kad je program pokušao pretvoriti preveliki 64-bitni realni broj u 16-bitni cijeli broj.
- Računalo je javilo grešku, što je izazvalo samouništenje.
- Isti program bio korišten u prijašnjoj sporijoj verziji Ariane 4, pa do katastrofe nije došlo.

# Potonuće naftne platforme

- Naftna platforma Sleipner A potonula je prilikom sidrenja, 23. kolovoza 1991. u blizini Stavangera.
- Baza platforme su 24 betonske ćelije, od kojih su 4 produljene u šuplje stupove na kojima leži paluba.



## Potonuće naftne platforme (nastavak)

- Prilikom uronjavanja baze došlo je do pucanja veza među ćelijama (v. sliku).
- Rušenje je izazvalo potres jačine 3.0 stupnja po Richterovoj ljestvici i štetu od 700 milijuna USD.
- Greška je nastala u projektiranju, primjenom standardnog paketa programa, kad je upotrijebljena metoda konačnih elemenata s nedovoljnom točnošću.
- Proračun je dao naprezanja 47% manja od stvarnih.
- Točnijim proračunom utvrđeno je da su ćelije morale popustiti na dubini od 62 metra, a popustile su na 65 metara!